



## **Aanleiding**

In 2016 is het VN-Verdrag voor rechten van personen met een beperking door Nederland aangenomen. Het verdrag moet ervoor zorgen dat mensen met een beperking gelijkwaardig aan de samenleving kunnen deelnemen.

## **Design for all**

Het belang en de urgentie van een toegankelijk, duurzaam, fris en toekomstbestendig schoolgebouw kan niet vaak genoeg benadrukt worden.

Echter, op dit moment bestaat er nog geen eenduidige richtlijn voor toegankelijk- en aanpasbaar [ver]bouwen. De huidige planning is dat eind 2023 een nieuwe norm om gebouwen voor iedereen toegankelijk en bruikbaar te maken gepubliceerd wordt. Nu gelden nog de basiseisen, zoals beschreven in het Bouwbesluit. Deze bouwvoorschriften zijn echter onvoldoende om een werkelijk integraal toegankelijk gebouwde omgeving te realiseren.

Om ontwerp- en bouwkosten te besparen, en om ervoor te zorgen dat iedereen, dus kinderen, leerkrachten en [groot]ouders met of zonder een [fysieke] beperking welkom is, is het van belang om nu al de hoogst haalbare toegankelijkheid van het schoolgebouw te realiseren.

## **Richtlijnen**

In aanvulling op het Bouwbesluit [2012] zijn er verschillende bronnen met specifieke richtlijnen voor toegankelijk bouwen en verbouwen. Onder andere:

- Handboek voor Toegankelijkheid [M. van Wijk - 7e druk – 2012]
- Integrale Toegankelijkheidsstandaard (PBT Consult - 2023)
- Programma van Eisen Frisse Scholen [RVO/EZK - 2021]
- Richtlijnen voor Toegankelijke Buitenruimte [Gemeente Rotterdam - 2018]
- NEN 1814 [Toegankelijkheid van buitenruimten, gebouwen en woningen]
- CEN en ISO 21542 [Europese en internationale normen, waarvan de eerste nog in ontwikkeling]

## Beoordeling

Welke aspecten, bouwdelen en objecten moeten beoordeeld worden op toegankelijkheid, en dus voldoen aan bovengenoemde richtlijnen.

### a | Routes

Uitgangspunt is dat deze voorzieningen praktisch, veilig en flexibel gebruikt kunnen worden.

- Voetpaden
- In- en uitgang
- Verkeerszones
- Liften/trappen/hellingen
- Vluchtroutes

### b | Buitenruimte

Zowel gemeentelijk- als particulier eigendom van de grond.

- Parkeerplaatsen/oplaadpunten voor auto/scootmobiel/bak- en drie/vierwiel fiets
- Voetpaden
- Oversteekplaatsen
- Trottoiropritten
- Routegeleiding
- Speelplaatsen en speeltoestellen
- Bewegwijzering/tekst/tekens
- Zit/rustplekken
- Obstakels

### c | Ruimten

Kunnen deze ruimten praktisch, gezond en veilig worden gebruikt voor de beoogde activiteit.

- Zitplekken
- Werkplekken en- ruimten
- Recreatieve- en sportruimten
- Sanitaire ruimten
- Keuken/pantry
- Rust- en gebedsruimten

#### d| Objecten

Uitgangspunt bij deze objecten is of zij voor collectief, individueel of specifiek gebruik zijn [of een combinatie daarvan]

- Tafels en stoelen
- Balies en kasten
- Deuren en ramen
- Onderwijsmiddelen
- A/V middelen
- Bedieningselementen/knoppen/kranen
- Routegeleiding
- Bewegwijzering/tekst/tekens
- Obstakels
- Evacuatiemiddelen

#### c| Conditie

Uitgangspunt bij het beoordelen van onderstaande condities is een gezond, veilig en comfortabel binnenmilieu.

- Luchtkwaliteit
- Temperatuur
- Dag- en kunstlicht
- Geluid
- Kleur en contrast
- Digitale toegankelijkheid/ICT
- Taal
- Prikkel